

EL MOVIMIENTO ES CON LOS OTROS

Guía 2 sobre movilización juvenil



EL MOVIMIENTO ES CON LOS OTROS

Esta guía te sugiere temas centrales sobre la movilización de organizaciones juveniles y comunitarias. Tiene el propósito de fortalecer las organizaciones, a través de preguntas que nos ayuden a reconocer e identificar la naturaleza y capacidades de cada organización y propone pasos concretos para profundizar los procesos de incidencia pública y política.



Esta guía es publicada por el Movimiento Vuela Libre, por una niñez y adolescencia libre de explotación sexual en el marco de su Plan estratégico 2021 con el financiamiento del programa Down To Zero, implementado por ICCO Cooperación Latinoamérica
Coordinadora Regional del Programa Vuela Libre: Soledad Ardaya
Coordinador Nacional: Ariel Ramírez
Comunicadora del programa : Carla Tejada
Contenidos temáticos: Camilo Castiblanco
Elaboración de la guía: Marta Lopez
Diseño, ilustración y Diagramación: www.eltaburetecg.com

Junio - 2021
La Paz - Bolivia



PRIMERA PREGUNTA

¿Por qué y para qué
existe mi organización?

Paso 1 El contexto

Cada organización social nace en un tiempo y lugar concreto, con personas que la conforman, y sobretodo ante problemas específicos.



MOVIMIENTOS SOCIALES

“Por movimientos sociales entendemos aquellas acciones sociales colectivas permanentes que se oponen a exclusiones, desigualdades e injusticias, que tienden a ser propositivos y se presentan en contextos socio espaciales y temporales específicos” (Mauricio Archila)



EJEMPLO

La organización **Vamos caminando**, se ubica en el barrio Villa Esperanza. Los y las jóvenes que han iniciado el colectivo han nacido y crecido en este barrio. En Villa Esperanza existen zonas de distinto poder adquisitivo, una escuela, espacios públicos destinados sobretodo al comercio, la Alcaldía. En Villa Esperanza, se están multiplicando los casos de niños y niñas

con problemas de salud física, emocional y mental graves. El consumo de drogas en algunas calles y plazas está cada vez más extendido entre los jóvenes, adolescentes, niños y niñas. Y han aumentado los casos de violencia sexual hacia los y las menores. En muchos hogares de ese barrio el desempleo se ha disparado en los últimos meses.



ACTIVIDAD: Mapa social

Sirve para descubrir el espacio en el que se ubica e influye la organización y los lugares relevantes para ella. Pero también las problemáticas sociales.

1. Dibujamos colectivamente el espacio donde trabaja nuestra organización.
2. Señalamos los lugares relevantes.
3. Marcamos las problemáticas sociales vinculadas a cada espacio.
4. Observamos y dialogamos acerca de nuestro mapa.

Paso 2 Nuestra visión

La Visión define nuestro horizonte, cuáles son las ideas que nos definen, y qué transformaciones soñamos.

Sabemos quiénes somos y dónde estamos. Es importante preguntarnos:

- ¿Para qué nos organizamos?
- ¿Qué queremos lograr?
- ¿Qué transformaciones imaginamos?
- ¿Qué habilidades, fortalezas y agencias tiene la organización para ser sujeto de transformación?

La Visión guiará las problemáticas que podemos y vamos a abordar como organización



AGENCIA

La capacidad transformadora que tienen las organizaciones, los colectivos y los individuos para condicionar y determinar la realidad. Dicha agencia puede ser positiva o negativa, dependiendo de si el poder que se posee se instrumentaliza entorno al cambio o a la conservación de los factores generadores de violencia y desigualdad. Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes tienen una agencia muy importante en los distintos espacios en los que están y se relacionan.



ACTIVIDAD: Definimos nuestra Visión

A partir de las respuestas a las anteriores preguntas vamos a redactar nuestra Visión.



EJEMPLO

Organización: **Vamos caminando**

La Visión: Una sociedad donde todas las niñas y los niños disfrutan plenamente de sus derechos y de una vida digna, lograremos combatir la injusticia y reducir las desigualdades de forma participativa y comunitaria

Paso 3 Identificar problemas

En nuestro contexto, y a través del Mapa social, hemos podido reconocer dónde estamos y los lugares más relevantes, así como las problemáticas sociales que existen.

Sabemos cuál es la Visión que define a nuestra organización, así que ahora vamos a identificar los problemas que nos preocupan y ocupan.

Es importante preguntamos:

- ¿Cuáles son exactamente los problemas que abordaremos como organización?
- ¿Qué relación tienen unos con otros?



EJEMPLO

Vamos caminando analiza las distintas problemáticas en Villa Esperanza, haciéndose las siguientes preguntas:

- ¿Por qué los niños, niñas y adolescentes están en situación vulnerable?
- ¿Qué está generando el aumento de casos de violencia sexual?
- ¿Por qué hay mayor consumo de drogas?
- ¿Qué situación están atravesando las familias?
- ¿Cómo afecta el desempleo a las personas adultas y a los niños y niñas?

LA ORGANIZACIÓN TRABAJA CON EL ÁRBOL DE PROBLEMAS PARA IDENTIFICAR MEJOR LAS PROBLEMÁTICAS Y LLEGA A LAS SIGUIENTES CONCLUSIONES ►

► EFECTOS

1. Problemas de salud física
2. Problemas de salud emocional
3. Problemas de salud mental

► PROBLEMA PRINCIPAL

1. Violencia sexual
2. Consumo de drogas de niños y niñas

► CAUSAS

1. Falta de referentes adultos
2. Ausencia de educación sexual
3. Crisis familiares
4. Falta de ofertas recreativas para niños y adolescentes en el barrio



ACTIVIDAD: Árbol de problemas

El árbol de problemas es una herramienta que permite obtener información con una visión simplificada, concreta y ordenada de:

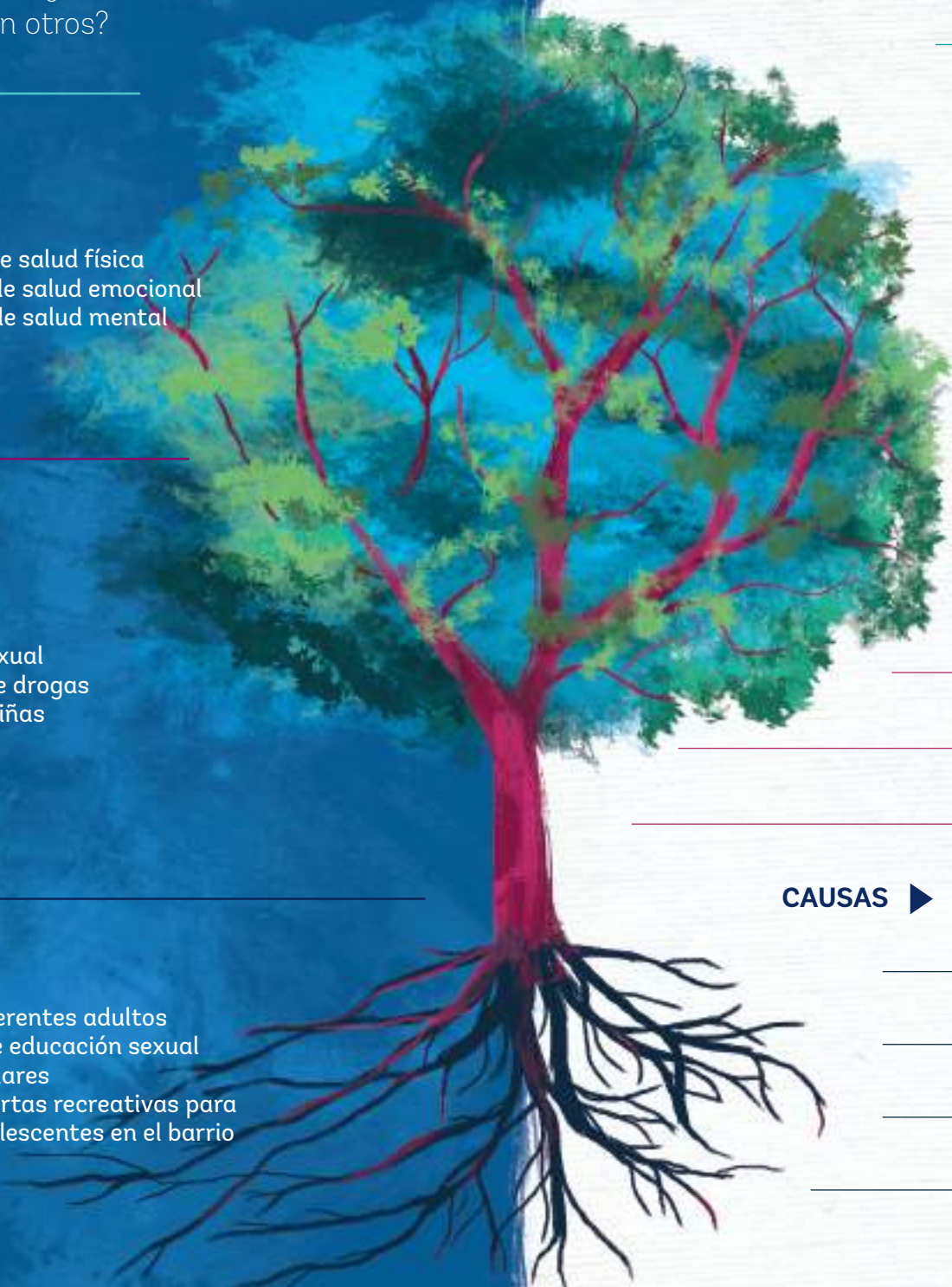
- Los efectos o impactos **RAMAS**
- El problema principal **TRONCO**
- Cada problema-causa **RAÍCES**

A partir del mapa que hemos elaborado en el paso 1, ubicamos las problemáticas en uno de los tres espacios.

EFECTOS ►

PROBLEMA PRINCIPAL ►

CAUSAS ►



Paso 4 Reconocer-nos

Nuestro movimiento está definiendo su labor, y tiene muchos desafíos por delante. Ahora veremos la importancia de trabajar a nivel interno.

En todas las organizaciones hay distintos roles y funciones, algunas tienen una forma horizontal, es decir todas las personas tienen el mismo poder de decisión; y otras tienen una estructura jerárquica o

vertical, es decir existen distintos cargos con más o menos poder. Pero siempre se deben estructurar mecanismos de dirección y toma de decisión que sean democráticos, participativos y que no generen tensiones ni conflictos al interior.

Así seremos coherentes con las ideas de transformación social y justicia por las que trabajamos.

 **TÉCNICAS** participativas que pueden ayudar:

Asamblea Asamblea es un espacio de debate y decisión horizontal y democrático, en el que todos/as tienen derecho de participar de igual forma. Es importante no monopolizar el turno de palabra, ser concretos/as y respetar las decisiones colectivas (pueden ser por mayoría o por consenso).

Lluvia de ideas Ante un tema a resolver, se propone que todas las personas que participan aporten por lo menos con una idea, sin pensarlo mucho. No se pueden emitir juicios, todas las ideas son válidas e importantes.

Dibujo No todas las personas tienen la misma capacidad de expresarse con la palabra. Por eso es importante que planteemos situaciones, conflictos o debates a través de dibujar o mapear.

 **COMUNICACIÓN** Nuestra forma de comunicarnos puede dañar, ofender o acallar, o sea puede violentar, por eso te sugerimos la:

Comunicación no Violenta “Primero observamos lo que ocurre en una situación dada, lo que dicen o hacen los demás y comprobamos cómo nos sentimos. Luego planteamos nuestras necesidades tomando en cuenta tanto nuestros sentimientos como los de los otros”.
(Marshall B. Rosenberg)

Acción social colectiva “Todos los que hacen parte de una movilización están abocados a actuar y a asumir las responsabilidades que se han propuesto. A la vez, todos los que asumen la movilización tienen igualdad de oportunidades para participar en la toma de decisión sobre las metas, objetivos, actividades y fundamentos de la organización”.



ACTIVIDAD

Anotamos las técnicas participativas que elegiremos como organización y otras sugerencias que puedan fortalecernos.



SEGUNDA PREGUNTA

¿Qué hacemos y qué queremos hacer?

Hemos identificado nuestro contexto, la Visión, los problemas y la importancia de trabajar hacia dentro, en nuestra comunicación y toma de decisiones. Ahora es importante definir, como organización, nuestra Misión, objetivos y las acciones que vamos a llevar a cabo.

Paso 5 Nuestra misión

Los y las jóvenes que se movilizan deben construir una plataforma y una agenda continua de acción política y quienes les

acompañen deberán apoyarles con estrategias para que logren trazar una propuesta de movilización de largo aliento

Es importante preguntamos:

- ¿Cuál es nuestra razón de ser, el motivo o propósito por el que estamos organizados/as?



LARGO ALIENTO

Significa plantearnos objetivos y acciones que no sólo resuelvan lo inmediato, sino que busquen transformar la sociedad a largo plazo. Aunque es difícil mirar a lo lejos, esto ayudará a que nuestra organización consolide su Misión



EJEMPLO

Organización: **Vamos caminando.**

La Misión: Trabajamos con niñas, niños y su entorno para promover una sociedad justa y equitativa que garanticen sus derechos y bienestar.



ACTIVIDAD: Lluvia de ideas

Escribimos distintas ideas que sentimos son el propósito, la Misión, de nuestra organización.



Paso 6 Los objetivos

Una vez que hemos definido nuestra Misión colectiva, vamos a trazar los objetivos que definirán las acciones y actividades que hagamos.

Los objetivos son aquello que queremos alcanzar, a través de acciones concretas.

Los objetivos deben ser realistas, medibles, concretos, alcanzables y programados en el tiempo.

Es importante preguntarnos

- ¿Qué habilidades, fortalezas y agencias tiene la organización para transformar y transformarse?

PROGRAMAMOS EN EL TIEMPO

Corto plazo

Se trazan objetivos centrados en la ejecución de actividades, semanal y mensualmente.

Mediano plazo

Se trazan los objetivos a ser cumplidos mediante acciones que se desarrollan por un año, planificamos uno a uno los pasos en forma de proyectos. En ese año debemos incluir un momento para analizar nuestras estrategias, si son o no efectivas.

Largo plazo

Nos proponemos qué queremos lograr en el plazo de 2 años o más. También será el tiempo en que podamos analizar los impactos alcanzados luego de haber desarrollado algunos proyectos.



EJEMPLO

Organización: **Vamos caminando**

	Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
OBJETIVOS	Sensibilizar en algunas escuelas sobre educación sexual y hábitos saludables	identificar jóvenes líderes sensibilizados que quieran ser parte de nuestra organización	Incidir en el Municipio de Villa Esperanza, en el área de Educación, para que se agenden presupuestos para el abordaje de prevención de la Violencia sexual en las escuelas.

Paso 7 Las acciones

Una vez visualizados nuestros objetivos, planificaremos nuestras acciones. Las actividades que llevemos a cabo deben estar acorde con los objetivos que queremos alcanzar, y también con las capacidades

de nuestra organización y de las personas que forman parte de ella. Recordaremos que cada uno/a puede aportar algo diferente.



ACTIVIDAD

Diseñamos **el Plan** de acción de nuestra organización.

EL OBJETIVO QUE QUISIÉRAMOS ALCANZAR

¿Qué se debe hacer? (Actividades)	¿Cuándo?	¿Quién lo hará?	¿Qué recursos se necesitan?



TERCERA PREGUNTA

¿Con quiénes lo hacemos?

Ya tenemos nuestro Plan diseñado, ¡lo vamos a poner en acción! Es importante que tengamos en cuenta con quiénes nos vinculamos: distintos sectores sociales, otras organizaciones, el Estado...

Paso 8 Mapeo de actores

Los mapas de actores son una representación gráfica de los actores, instituciones y contextos que influyen en el problema que

se quiere transformar. Nos ayudan a identificar cómo se pueden vincular con nuestro proyecto.

Es importante consideremos los siguientes puntos

- Es fundamental identificar de manera concreta y detallada todos los actores que están alrededor del problema.
- Los actores pueden tener distintas posiciones dentro de una institución. Por ejemplo, al mapear a la Policía puedo encontrar actores que tienen funciones de protección a la infancia y adolescencia, y actores que tienen la función de conservar el orden público.
- No basta con identificar a los actores públicos, privados, institucionales y/o sociales de interés; también es importante identificar las formas de interrelación que existe entre todos



EJEMPLO
Diagrama de tortillas de la Organización Vamos caminando, en Villa Esperanza.



ACTIVIDAD: Diagrama de tortillas
A través de esta técnica elaboraremos nuestro Mapa de actores.

- Escribimos la problemática principal que hemos identificado con el “Árbol de problemas” en un círculo al centro del papel.
- Luego, en otros círculos, escribimos el nombre de las organizaciones, instituciones y grupos que se vinculan con esta problemática.

- Los círculos serán de diferente tamaño según la importancia del trabajo que tienen las diferentes instituciones; y con una línea describiremos si existe vínculo o no entre cada una.

- Tras realizar nuestro mapa de tortillas, es importante organizar y desarrollar la información.

Actores	Concepción y roles sobre el tema	Capacidad de Incidencia política sobre el tema	Interrelaciones entre actores



CUARTA PREGUNTA

¿Qué vamos a lograr?

Tras realizar los anteriores pasos, nuestra organización está lista para incidir políticamente, y para convertirse en un actor político determinante en la transformación de la realidad.

INCIDENCIA
Es un acto pleno de ciudadanía y participación, en la que los sujetos se apropian de sus agencias y capacidades, y son conscientes del poder que pueden desarrollar sobre el plano público en favor de la restauración y satisfacción de los derechos de la niñez y la juventud.

Paso 9 Espacios de incidencia



EJEMPLO

Organización: **Vamos caminando**

INCIDENCIA EN LA COMUNIDAD

Las familias: A través de un consultorio psicológico y grupos de auto-ayuda, se ha incidido en un mayor compromiso en la crianza y educación de los niños y niñas.

La Escuela: A través de la sensibilización a maestros/as y estudiantes, se incide en la generación de un proyecto de educación sexual y hábitos saludables.

El vecindario: Se incide mediante la sensibilización a las y los vecinos para transformar el miedo y la tensión vecinal en compromiso y colaboración comunitaria para la protección de niños, niñas y adolescentes.

INCIDENCIA EN EL ESTADO

Se incide a través de la participación en reuniones mensuales con la Alcaldía, en las que se visibiliza las necesidades de los niños y niñas del barrio. Estas reuniones tienen el fin de transformar la Agenda Pública del Municipio, así como la asignación presupuestaria necesaria.

Vamos a reconocer las distintas instituciones sociales y públicas en las que nuestro accionar puede generar cambios.



COMUNIDAD

La incidencia se logra en todas las instituciones sociales que están alrededor de la organización: la familia, la escuela, los pares, otras organizaciones sociales, etc.

Incidir en todas es importante porque implica transformar cotidianidades, cambiar mentalidades, perspectivas y formas de interacción.



ESTADO

Al incidir, se generan impactos en las agendas y políticas públicas, es decir, se generan cambios en la manera de actuar de las instituciones públicas, frente a las problemáticas. Toda política pública debe tener asignado un presupuesto para hacerse efectiva. Los movimientos sociales se ocupan de presionar y garantizar que estas políticas públicas, proyectos y presupuestos se hagan realidad y se concreten. Por tanto, es importante que conozcamos a profundidad las normativas relacionadas con la problemática que abordamos.



INSTITUCIONES INTERNACIONALES

Las ONGs y otros organismos internacionales pueden apoyar o estar involucradas en el trabajo de tu organización. Incidir en ellas significa poner una problemática en la órbita de su atención y responsabilidad. Es importante que entiendan la realidad y complejidad de cada contexto para que puedan destinar financiamiento o recursos concretos.



ACTIVIDAD: Nuestra incidencia
Detallamos los espacios en los que
incidimos, así como las maneras en
que lo hacemos.



Sociedad



Estado



Intituciones
internacionales

¿EN QUÉ ESPACIOS/ INSTITUCIONES INCIDIMOS?



Sociedad



Estado



Intituciones
internacionales

¿DE QUÉ MANERA INCIDIMOS?



QUINTA PREGUNTA

¿Cómo podemos medir nuestro trabajo, crecer y mejorar como organización?

El proceso no acaba en la acción, es importante que dediquemos tiempo y esfuerzo a evaluar y sistematizar nuestro trabajo, para identificar lecciones aprendidas (positivas y negativas) y, en base a ellas, adecuar los futuros proyectos.

Paso 10 Evaluación

La evaluación es transversal a todos los proyectos y acciones, es permanente. Por esto, se plantea la importancia de

estructurar mecanismos de evaluación en todas las etapas del proceso.



EVALUACIÓN
Es un proceso de reflexión y análisis sobre una práctica concreta, su propósito es medir los resultados obtenidos y confrontarlos con los objetivos que se habían establecido al iniciar el proceso.

1. LA EVALUACIÓN INICIAL DIAGNÓSTICO

Para construir proyectos o desarrollar estrategias de incidencia se debe tener clara la situación inicial del problema; solo desde este conocimiento es posible estructurar metas y objetivos que sean consecuentes con el contexto. A este ejercicio de diagnóstico y evaluación inicial se le denomina línea de base y es el punto de partida de cualquier proceso de intervención, incidencia y transformación. En esta guía hemos conocido algunas técnicas para la elaboración de la línea de base:

- Mapa Social
- Mapa de actores
- Árbol de problemas
- Mesa de discusión

2. LA EVALUACIÓN INTERMEDIA

En la medida en que las acciones se van desarrollando, es importante medir su alcance e incidencia, para poder evaluar si es necesario realizar ajustes al proceso o al plan desarrollado. Es importante desarrollar jornadas participativas con los grupos que trabajamos e indicadores internos que permitan medir cada una de las acciones que se desarrollan.

Técnicas que podemos emplear:

- Entrevista
- Observación
- Grupo focal
- Cuestionarios

3. LA EVALUACIÓN FINAL

Resultados e impactos.

Al cierre de cada proceso (de cada plan, proyecto o programa) se debe hacer una medición de aquellos resultados e impactos que se alcanzaron, de los obstáculos que se enfrentaron y de los aprendizajes que quedan después de la ejecución de una estrategia.



EJEMPLO

En Villa Esperanza, han transcurrido dos años desde que la organización Vamos caminando comenzó a trabajar en el barrio.

Resultados

- 3 talleres permanentes sobre educación sexual en la Escuela de Villa Esperanza.
- 6 docentes involucrados activamente en actividades de prevención.
- Han disminuido en un 50% las denuncias de abuso sexual a menores en el espacio público.

Los resultados Son medibles a corto plazo, y están relacionados con las actividades concretas del proyecto.

Los impactos Son los logros alcanzados por un proyecto, en beneficio de la población atendida. Pueden observarse a mediano y largo plazo y son perdurables en el tiempo.

Impactos

- Cambios significativos en los comportamientos de niños, niñas y adolescentes y en sus perspectivas de vida.
- Poseen una mejor autoestima y valoraciones de sí mismos/as.
- Tienen un mayor conocimiento de su cuerpo.



ACTIVIDAD

Vamos a evaluar nuestros proyectos, tendremos en cuenta los resultados y los impactos.

Paso 11 Sistematizar

Las organizaciones y movimientos también pueden realizar ejercicios de sistematización de experiencias, que ayuden a establecer la lógica con la que actúan, sus fortalezas y aspectos a mejorar y fortalecer. Las sistematizaciones son una forma de conocernos, de fortalecer

nuestro trabajo y de generar conocimiento, sirviendo como referente o inspiración para otras organizaciones o proyectos. Para realizar una sistematización necesitamos registrar el proceso, actividades, experiencias o cambios que se han llevado a cabo.

Es importante preguntarnos:

- ¿Para qué queremos sistematizar?
- ¿Qué queremos sistematizar?
- ¿Quiénes vamos a sistematizar?
- ¿En qué tiempo vamos a sistematizar?



SISTEMATIZACIÓN

Proceso que se centra en recopilar las dinámicas de los procesos, con el fin de comprender la lógica interna de la experiencia.



ACTIVIDAD

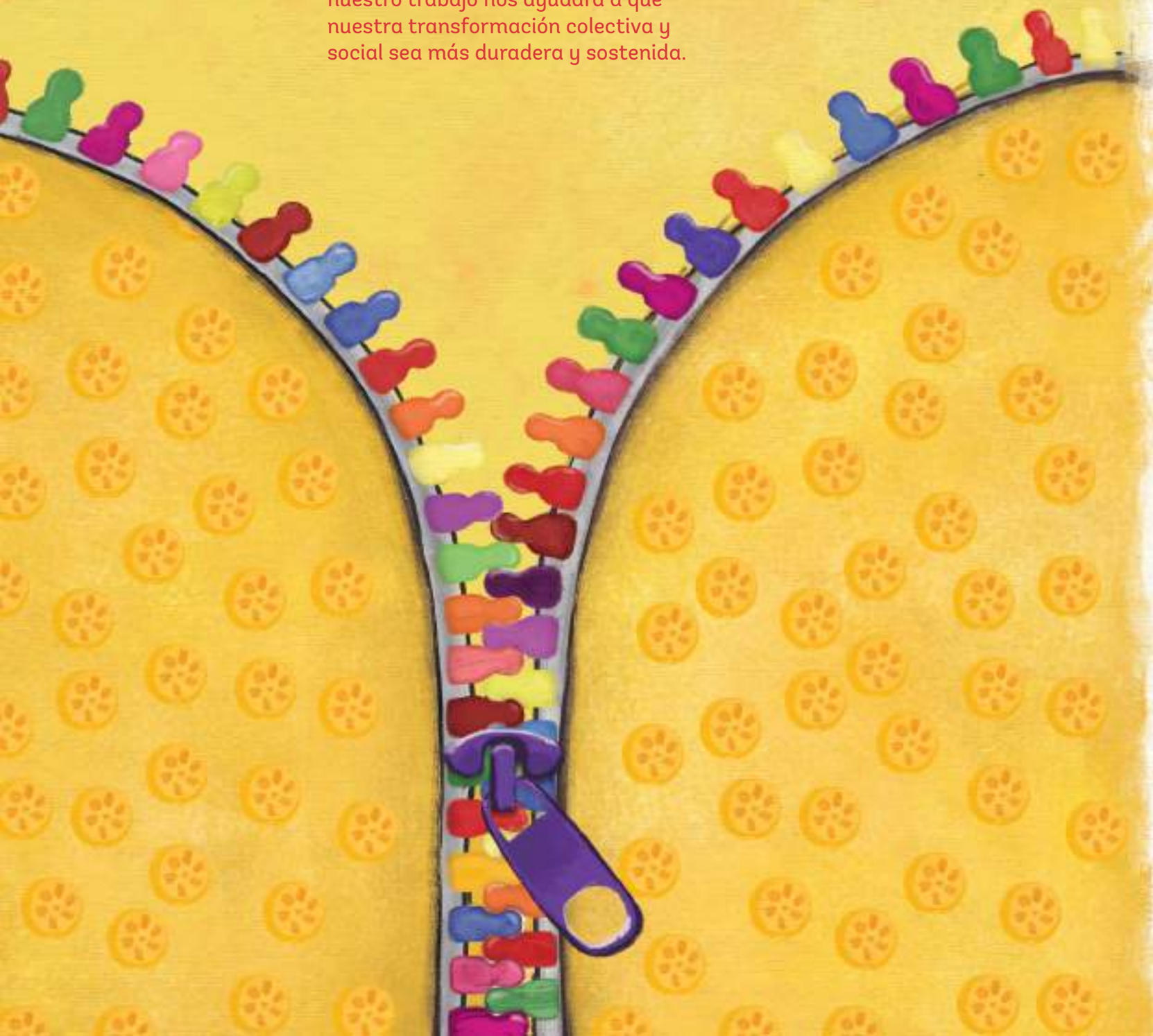
Para sistematizar, sugerimos que se contemple el registro de todos los procesos. Define las distintas opciones como ser registros fotográficos, videos, informes, entre otros.



A MODO DE CIERRE

Cada una de las organizaciones y movimientos sociales están realizando una labor muy importante, por un mundo más justo.

Fortalecernos, aprender y organizar nuestro trabajo nos ayudará a que nuestra transformación colectiva y social sea más duradera y sostenida.



El Movimiento Vuela Libre: por una niñez y adolescencia libre de Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNNA) nace a partir de las acciones desarrolladas por ICCO Cooperación en alianza con socios y aliados en 5 países de América Latina.

El movimiento se constituye como un espacio de participación, fortalecimiento institucional, asistencia técnica, aprendizaje e incidencia a través de procesos de reflexión, complementariedad y movilización social, promoviendo el encuentro entre diversos actores del sector público, privado y comunidad para la generación de entornos protectores de la niñez y adolescencia.

