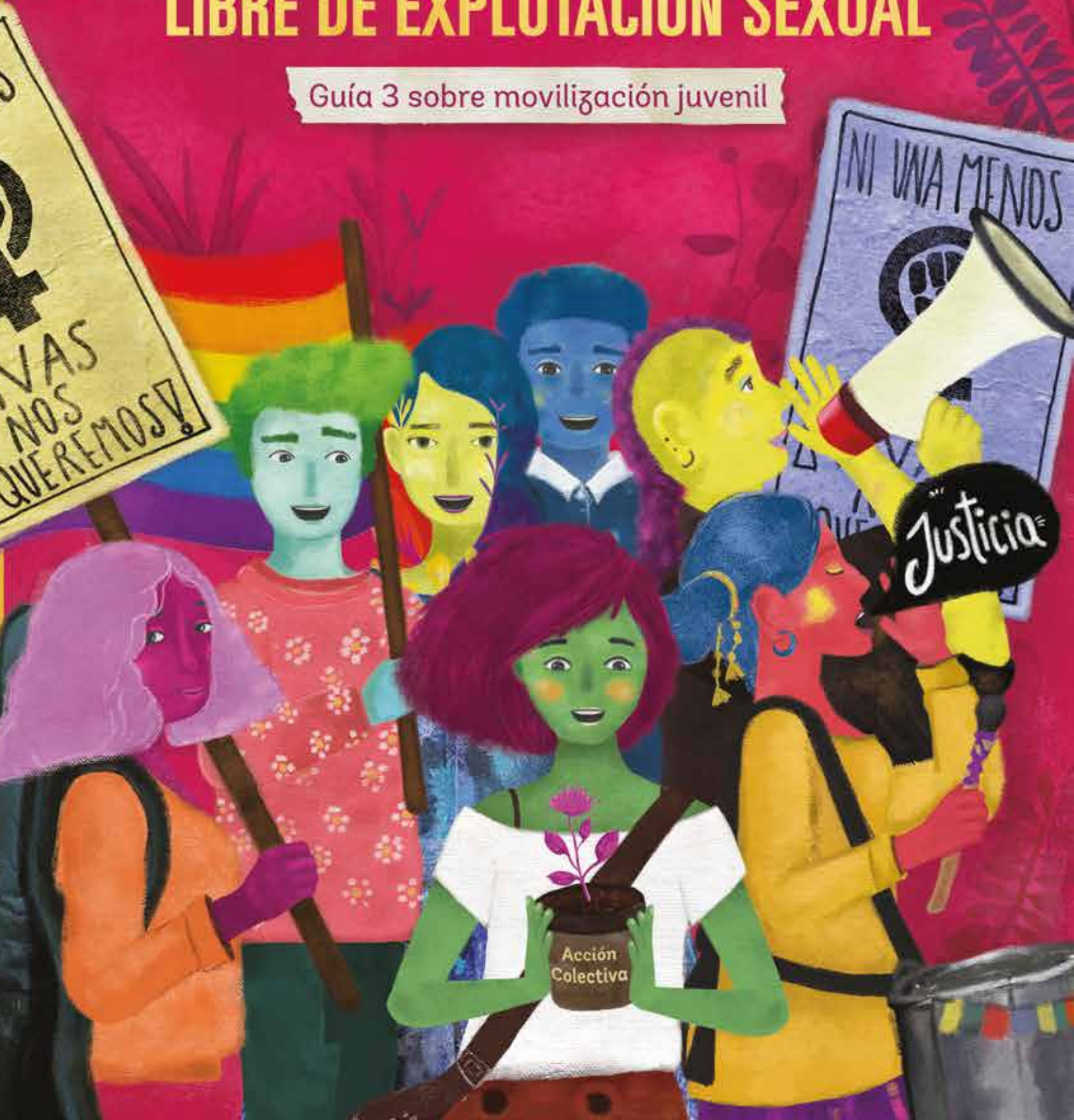


# NOS MOVILIZAMOS POR UNA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA LIBRE DE EXPLOTACIÓN SEXUAL

Guía 3 sobre movilización juvenil



# INSTRUCCIONES

¿Te animas a emprender este viaje?

Esta guía puede acompañar a nuestros colectivos juveniles y comunitarios en la movilización por una niñez y adolescencia libres de Explotación Sexual de Niñas, Niños y Adolescentes (de acá en adelante ESNNA). Una problemática que afecta a miles de personas y que se puede prevenir. A lo largo de la guía encontraremos herramientas prácticas y concretas para que protagonicemos acciones de prevención contra este delito, que puede estar ocurriendo en el lugar donde vivimos, estudiamos, nos divertimos o navegamos

## Nota importante [a modo de brújula]

Antes de comenzar a recorrer este camino, es importante que revisemos las siguientes guías realizadas anteriormente:

**Guía 1 -> LA MOVILIZACIÓN EMPIEZA DENTRO DE MÍ:** Nos acompaña a cuestionar lo que nos incomoda en nuestro entorno y nos anima a participar activamente en la sociedad para cambiarla, proponiendo soluciones que promuevan los derechos.

**Guía 2 -> EL MOVIMIENTO ES CON LOS OTROS:** Es una invitación para fortalecer nuestras organizaciones juveniles y comunitarias, reconociendo e identificando capacidades y proponiendo pasos prácticos para profundizar nuestra incidencia pública y política.

Esta nueva guía nos ayudará a movilizarnos para prevenir la ESNNA, proponiéndonos pasos prácticos y fáciles para que lo logremos.

¡Ahora sí estamos listos y listas para emprender el viaje que propone esta guía:

“Nos movilizamos por una niñez y adolescencia libre de explotación sexual”!

¡COMENCEMOS EL VIAJE!

Esta guía es publicada por el Movimiento Vuela Libre, por una niñez y adolescencia libre de explotación sexual en el marco de su Plan estratégico 2021 con el financiamiento del programa Down To Zero, implementado por ICCO Cooperación Latinoamérica. En colaboración con Fundación Munasim Kullakita, Fundación Renacer, Asociación Tesis y CHS Alternativo

Coordinadora Regional del Programa Vuela Libre: Soledad Ardaya  
Comunicadora del programa : Carla Tejada  
Contenidos temáticos: Tatiana Ageñas  
Diseño, ilustración y Diagramación:  
[www.eltaburetecg.com](http://www.eltaburetecg.com)

Julio - 2022  
La Paz - Bolivia

# Paso 1 ¿Qué es la ESNNA y por qué nos moviliza?

Para comprometernos a prevenir la ESNNA es sumamente importante que conozcamos: de qué se trata este delito, cuáles son sus dinámicas y cómo afecta a las víctimas:

## Ⓞ NOTA IMPORTANTE

La ESNNA está muchas veces vinculada a la Trata de Personas, un delito cometido por un delincuente que capta mediante amenazas, engaños, chantajes, promesas falsas, uso de fuerza o raptos a sus víctimas para trasladarlas a otra ciudad lejos de su familia para explotarlas sexual o laboralmente.

## ¿Qué es la ESNNA?

La ESNNA es un delito que implica la utilización de niñas, niños y adolescentes (de acá en adelante NNA) en actividades sexuales promovidas por adultos, quienes pagan a los mismos NNA o a una tercera persona.

## ¿Cómo suele suceder la ESNNA?

Un NNA puede ser víctima de ESNNA:

- ▶ Por chantajes y engaños después de mandar videos o fotos íntimas.
- ▶ Porque la familia le exige y le obliga a hacerlo.
- ▶ Por ofertas de trabajo sospechosas con promesas de muy buenas remuneraciones sin muchos requisitos.
- ▶ Por confiar en un supuesto novio/a o amigo/a que la convence por medio de engaños a tener relaciones sexuales por dinero.
- ▶ Por contacto a través de redes sociales o juegos en línea con desconocidos, entablando relaciones amorosas o de amistad con delincuentes que usan perfiles falsos.

## ¿Cómo afecta a las víctimas?

La ESNNA provoca violencia sexual, psicológica y física extrema y esto puede afectar a las víctimas durante mucho tiempo. Algunas de las consecuencias más comunes son:

- Alto riesgo de embarazos no deseados y de enfermedades de transmisión sexual.
- Consumo de drogas o alcohol.
- Dependencia emocional con su agresor.
- Intento de suicidio, autoflagelación o desórdenes alimenticios.
- Baja autoestima, vergüenza, culpa, negación o miedo.
- Relación poco sana y utilitaria con su cuerpo.
- Deserción escolar.

## ¿Quiénes impulsan la ESNNA?

### Tratantes

Quienes captan y trasladan a las víctimas para explotarlas.

### Proxenas o explotadores

Quienes reciben la paga por la explotación sexual, pueden captar personalmente a sus víctimas haciéndose pasar por enamorados o empleadores.

### Agresores

Quienes pagan por tener relaciones sexuales con las víctimas. Suelen llamarles, erróneamente, clientes.

### Cómplices

Son todas las personas que facilitan la ESNNA interviniendo en el traslado, en la acogida de las víctimas o brindando un servicio de hotel, transporte, bar, alojamiento, sin denunciar la explotación que ocurre.

## ¿Qué es la ESNNA en línea?

La ESNNA en línea es la captación de NNA a través de las redes sociales, plataformas y juegos en red, mediante engaños, amenazas o promesas falsas de trabajo, relaciones amorosas, para después explotarlos sexualmente. Los agresores usan perfiles falsos para hacerse pasar por amigos o amigas de la misma edad y ganarse nuestra confianza.

Las formas más comunes de ESNNA en línea son:

**Phising:** obtención de información personal o contraseñas que usan para engañar a otras personas o conocer más de las víctimas.

**Grooming:** uso de perfiles falsos para contactar y ganar confianza, seducir o generar vínculos con un NNA, posteriormente chantajearlos o darles citas presenciales.

**Sextorsión:** extorsión a un NNA mediante la amenaza de divulgar fotos o videos suyos íntimos, conseguidos mediante engaños por parte de un desconocido o un supuesto amigo/a o novio/a. Sugar Daddys: oferta de regalos o pagos de un adulto a un NNA a cambio de compañía personal y/o prácticas sexuales físicas o en línea.

**Retos on line:** lanzados en redes sociales o video juegos, prometiendo premios o beneficios. Suelen pedir el envío de fotos o videos íntimos o encuentros presenciales.

### ⓘ NOTA IMPORTANTE

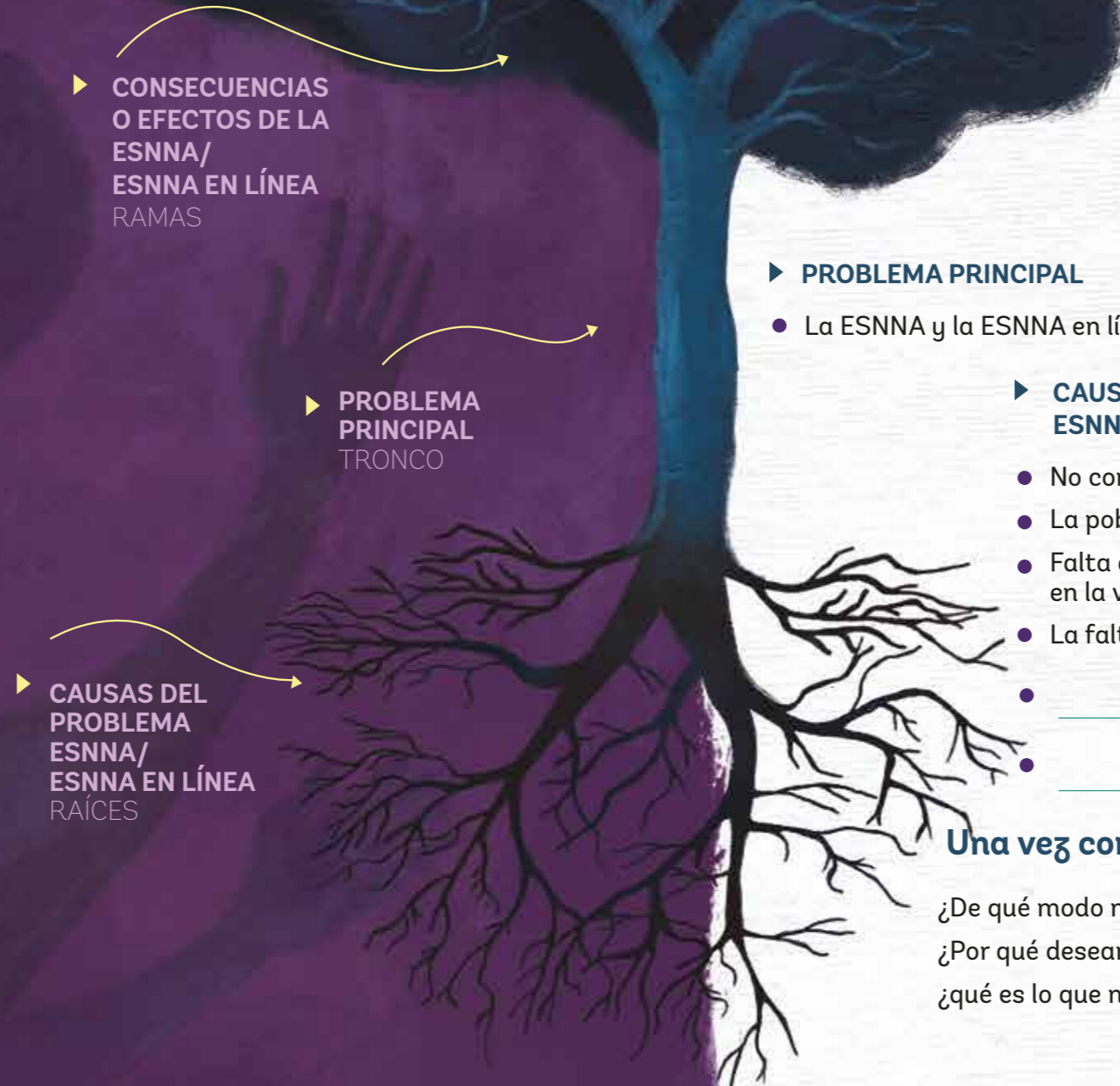
No olvides que si alguien comparte nuestras fotos o videos privados sin nuestro consentimiento está cometiendo un delito. Para evitar caer en estas extorsiones, todas y todos debemos pensar muy bien antes de subir o enviar fotos o videos donde aparezcamos.

“Cualquier niña, niño o adolescente puede estar en riesgo de caer en estas redes, sin embargo, con información y trabajo conjunto, es posible prevenirlo”.



# Paso 2 ¿Cómo identificamos mejor a la ESNNA y la ESNNA en línea?

Así como lo hicimos en la Guía 2, construiremos nuevamente un árbol de problemas, donde identificaremos; el problema en el tronco, las causas en las raíces y las consecuencias o efectos en las ramas, pero esta vez, concentrándonos en el problema de la ESNNA y ESNNA en línea.



▶ **CONSECUENCIAS O EFECTOS DE LA ESNNA/ ESNNA EN LÍNEA**  
RAMAS

▶ **PROBLEMA PRINCIPAL**  
TRONCO

▶ **CAUSAS DEL PROBLEMA ESNNA/ ESNNA EN LÍNEA**  
RAÍCES

## ACTIVIDAD COLECTIVA El árbol de problemas de la ESNNA



Partiendo de las ideas iniciales que ya están en el cuadro, completemos el árbol mediante debate e investigación colectiva. No olvidemos tomar en cuenta el contexto de cada uno de nuestros países o territorios donde ESNNA, posiblemente, está relacionada al turismo, a la alta migración, a zonas fronterizas o mineras u otras.

### ▶ **CONSECUENCIAS O EFECTOS DE LA ESNNA/ ESNNA EN LÍNEA**

- Separación de las víctimas NNA de sus familias y comunidades
- Dificultades en reconocerse como víctimas del delito.
- Naturalización de la situación de ESSNA
- Embarazo precoz.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### ▶ **PROBLEMA PRINCIPAL**

- La ESNNA y la ESNNA en línea

### ▶ **CAUSAS DEL PROBLEMA ESNNA/ ESNNA EN LÍNEA**

- No contar con una familia que nos entienda.
- La pobreza.
- Falta de información sobre los riesgos, los tipos de engaños en la vida y en las redes sociales.
- La falta de comunicación y confianza entre adultos y NNA.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Una vez completo el árbol de problemas, respondamos:

- ¿De qué modo nos afecta esto como jóvenes, adolescentes o niños y niñas?
- ¿Por qué deseamos trabajar previniendo este problema?
- ¿qué es lo que nos motiva para hacerlo?

## Paso 3 ¿Cómo podemos prevenir la ESNNA y la ESNNA en línea?

Cuando hablamos de Prevención de la ESNNA nos referimos a acciones, campañas o políticas públicas que trabajen, anticipadamente, para disminuir los riesgos de ESNNA. Nuestras organizaciones juveniles

pueden aportar mucho en los territorios donde estamos. Hay distintas maneras de hacerlo, empecemos por responder colectivamente algunas preguntas clave:

### ¿A quiénes podemos dirigir nuestras acciones de prevención?

A la sociedad en general, por ejemplo, mediante campañas de información.

A NNA, padres, madres y cuidadores, mediante acciones educativas y concientizadoras.

A NNA en situación de alta vulnerabilidad, mediante acciones educativas.

### ¿Dónde podemos actuar para prevenir?

En espacios educativos como la escuela, la parroquia, el taller de teatro o cualquier espacio donde se enseñe y aprenda.

En medios de comunicación, internet o redes sociales, haciendo campañas de concientización.

En tu zona o en algún barrio, plaza o mercado donde existan situaciones de riesgo para NNA.

### ¿Con qué actores podemos contar para trabajar en prevención?

Instituciones del Estado: ministerios o alcaldías, que trabajen en la prevención de ESNNA, en la recepción de denuncias o atención a las víctimas.

Organizaciones de la sociedad civil (OSC): Fundaciones, ONGs, asociaciones o juntas de vecinos que tengan como misión la prevención y atención de la ESNNA.

Comunidades: familias, colegios, organizaciones, negocios, sindicatos, juntas de vecinos que estén dispuestos a trabajar en el tema.

NNA: amigas y amigos que pueden asumir un rol protagónico al empoderarse y participar activamente para prevenir la ESNNA entre pares.

Padres, madres y profesores: que puedan prevenir mediante la educación y las relaciones de confianza con sus hijas e hijos.



### ACTIVIDAD COLECTIVA

Escojamos el tipo de prevención que abordaremos

Ahora que ya leímos y nos informamos respecto a la prevención, reflexionemos e identifiquemos colectivamente:



### PÚBLICO O DESTINATARIOS DE NUESTRAS ACCIONES DE PREVENCIÓN

¿A quiénes queremos impactar con nuestra movilización? (describamos lo más que podamos: cantidades, edades, intereses, lugares, etc.)

---

---

---

---



### AMBITO EN EL QUE ACTUAREMOS

¿Dónde escogeremos actuar?

---

---



### ALIADOS

¿Quiénes me ayudarán a lograrlo?  
Ej.: junta de vecinos

---

---

¿cómo puede apoyarnos este aliado?

Ej.: La junta puede apoyarnos para convocar a vecinos adultos y NNA que viven en el barrio para los talleres educativos que realizaremos.

---

---

---

¿Cómo nos acercamos a este aliado? (enumerar las acciones específicas a realizar)

Ej.:

1. mandaremos una carta solicitando una reunión
2. Presentación de nuestras necesidades en la reunión.
3. plan de reuniones de organización.

---

---

---



Recomendamos que, retomen el Paso 8 de la Guía 2 y realicen la actividad de diagrama de tortillas, así podrán desglosar mejor un mapeo de actores específico para actuar en la prevención de la ESNNA.

## ¿Cómo involucramos a nuestros amigos y amigas en nuestra lucha?

Hablar de comunidad incluye a conocidos, amigos y amigas del cole o del barrio, con quienes podríamos contar en nuestras acciones de prevención. Podemos organizar reuniones informativas, para introducir el tema con alguna peli, música, dato impactante o ejemplo de caso de ESNNA y después discutir cómo nos hace sentir.

Una vez generada la reflexión, podemos invitar a que se unan a nuestras acciones. También puedes buscar más aliados en familiares, profesores o adultos de confianza que quieran unirse para apoyar a tu organización juvenil en esta misión. No olvides, mientras más seamos, nuestra voz puede llegar a más personas.

### NOTA IMPORTANTE

Asumir la misión de trabajar para prevenir la ESNNA como organización juvenil implica el compromiso y la responsabilidad de abordar este trabajo de un modo organizado y metódico, para eso proponemos seguir una metodología basada en la siguiente lógica:

**Diagnóstico -> Planificación-> Ejecución -> Evaluación**

¡Pero que las palabras no nos compliquen!, a continuación, desarrollaremos cómo abordar, pacito a pacito, cada una de estas etapas.




# Paso 4 ¿Cómo sucede la ESNNA en nuestro territorio?

Proponemos 3 pasos para "diagnosticar":

a) Saber cómo la ESNNA afecta nuestro entorno.

b) Indagar sobre algún dato impactante que nos mueve e incomode sobre el problema.

c) Conocer la ruta de denuncia cuando identifiquemos un caso.

 **TERRITORIO**  
Espacio donde nuestra organización puede actuar o actúa, barrio, colegio, zona, municipio pequeño o cualquier otro espacio físico.

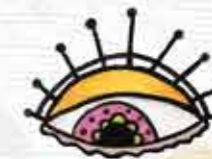
## a) ESNNA en mi entorno

ACTIVIDAD COLECTIVA  
Leamos las siguientes historias



### Ana tiene 16 años

Luego de estar 1 año con su novio, terminaron. Ella descubrió que él compartía fotos íntimas que ella le mandaba en un grupo en WhatsApp. Ante sus reclamos, él la amenazó con mostrar las fotos a su familia si no continuaba mandando más fotos de ese tipo. Ana está desesperada y no sabe qué hacer.



### Arturo tiene 15 años

Está charlando con Luciana desde hace 3 meses, la conoció en Instagram y ahora, por fin, se animó a verlo en vivo. Arturo acudió a la cita, pero en vez de Luciana llegó un hombre mayor que dijo ser el primo de Luciana. Quiso llevarlo en su auto, supuestamente a encontrarla, pero Arturo se negó. Luciana nunca más volvió a conectarse y su perfil desapareció.

### Johana tiene 17 años

Necesita un trabajo para ayudar con los gastos de su casa. Su mamá se quedó sin trabajo y tiene varios hermanos pequeños. Buscando trabajo, vio un anuncio que prometía "buena remuneración a jovencitas de buena presencia". Acudió al lugar de la entrevista con una amiga. El lugar no les pareció confiable, se fueron sin tocar el timbre.





## Respondamos estas preguntas:

¿Estas situaciones podrían sucedernos o a algún amigo o amiga cercano?

¿Cuáles son los riesgos que los NNA corren en cada una de estas situaciones con relación a la ESNNA?

Si estuviésemos en el lugar de Ana, Arturo o Johana, ¿Hubiéramos percibido el riesgo antes que ellos?

¿Cómo actuaríamos?

¿Sabríamos dónde acudir para denunciar lo que nos sucedió o para sentirnos seguros?

### Una vez respondidas las preguntas, es tiempo de discutir las.

Muchos y muchas de nosotros desconocemos los riesgos que podemos correr. Tampoco sabemos qué hacer en caso de que ocurran estos delitos.

Esta primera reflexión nos da la primera conclusión de nuestro diagnóstico: El riesgo de caer en la ESNNA es más fuerte de lo que pensamos y está en muchas de las situaciones cotidianas de los NNA de nuestros territorios.

## b) Dato de impacto

Ahora que ya reconocemos la ESNNA, vamos a necesitar alguna información que impacte y movilice a las personas con las que queremos trabajar, sean aliados o NNA

a los que nos dirigimos. Es necesario contar con información clara, sencilla y potente. Utilizaremos el dato de impacto para movilizar a los demás.



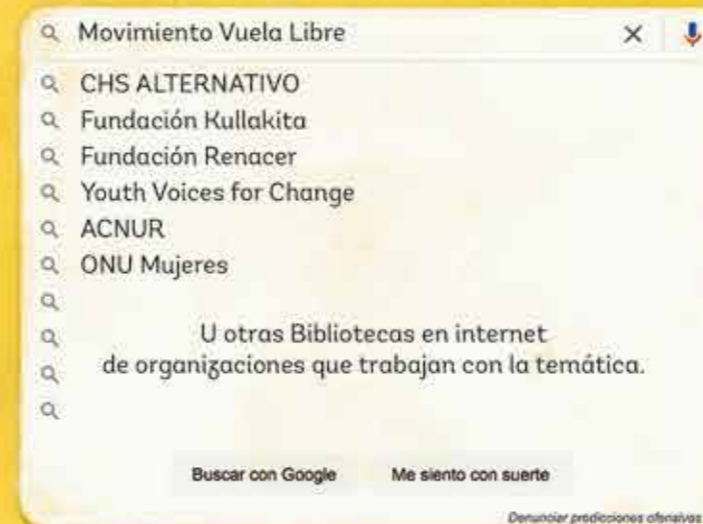
### ACTIVIDAD COLECTIVA

En busca de nuestro dato e historia de impacto

Busquemos en las siguientes bibliotecas digitales o páginas web y escojamos un dato ligado a la ESNNA que sintamos que moverá

el piso de la gente a la que queremos llegar. Generalmente el dato será numérico y nos hablará de lo fuerte que es el problema.

### ¡Puedes buscar aquí!



Este dato puede ser enriquecido con testimonios de víctimas que reflejan este delito, una historia armada por nosotros con lo que aprendimos sobre la ESNNA.

### De todo lo recopilado mi dato de impacto es...

**¡ IMPORTANTE** Si escogemos compartir el testimonio de alguna víctima nunca debemos compartir su identidad, información personal, ni su rostro, ante todo debemos protegerlas.

## C) Ruta de denuncia

Antes de lanzarnos a planificar nuestras acciones, debemos tener muy en claro qué hacer si identificamos un posible caso de ESNNA durante nuestro trabajo de

prevención. No se puede hablar de prevención si no sabemos cómo se reporta y cuáles son las instituciones encargadas de protegernos.

**! IMPORTANTE** Ante un caso identificado de ESNNA ningún joven de la organización debe hacer la denuncia personalmente. Lo que debe hacer es poner en contacto a la víctima con un adulto de confianza, quien se encargará de acom-

pañar la denuncia, debemos contar con el contacto de una o varias personas. Tenemos que conocer a detalle la ruta de denuncia en nuestro territorio para poder orientar correctamente.

**ACTIVIDAD COLECTIVA**  
Reconozcamos la ruta de denuncia

Contactaremos con las organizaciones que actúan en nuestro territorio previniendo y atendiendo a víctimas de ESNNA y obtendremos las siguientes respuestas:



## Preguntas

¿A qué organizaciones podemos acudir en nuestro territorio para que se encargue de acompañar a la víctima? Y ¿Qué número de teléfono o dirección debemos tener para poder compartirla con los demás?

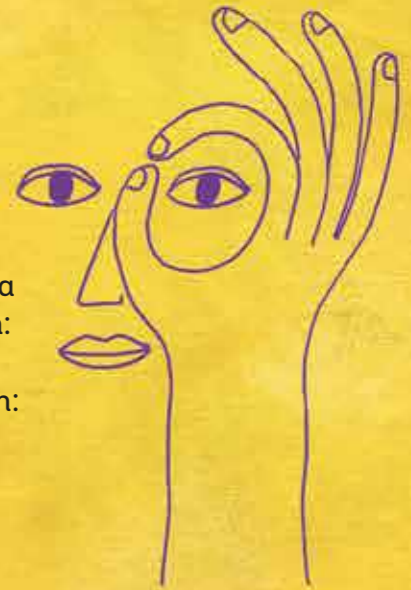
## Datos obtenidos

Algunos ejemplos:

**Bolivia**  
Fundación Munasim Kullakita  
Teléfono: Dirección:  
Movimiento Vuela Libre.  
Teléfono: Dirección:  
**Colombia**

**Nicaragua**

**Perú**



¿Cuál es la ruta de denuncia en nuestro territorio, es decir el procedimiento que la víctima debe seguir para reportar y abrir un caso judicial?

Algunos ejemplos:

**Ruta de denuncia en Bolivia**  
Acudir a la Defensoría que corresponda, quienes interponen la demanda e intervienen con su equipo multidisciplinario en defensa del NNA y del resguardo de sus derechos.

Coordinan con Casas de acogida especializadas para la debida atención integral a la víctima. También puede recurrir a la FELCC, (DTyT), al SIJPLU o al SEPDAVI para recibir orientación o denunciar.

¿Cuáles son las instituciones encargadas de protegernos en nuestro territorio y cuál es el rol que cumplen al respecto?



Con los datos obtenidos tenemos una base sólida para plantearnos objetivos y actividades concretas de prevención en el siguiente paso.

# Paso 5 ¿Cómo planificar nuestras propuestas?



A partir de los datos obtenidos en los pasos anteriores, ahora deberemos preguntarnos: ¿Qué cambios buscamos generar? y ¿Cómo podremos generarlos? A través de: a) objetivos y actividades; b) estrategias.

## a) Objetivos y Actividades

Los objetivos son aquello que queremos alcanzar a través de acciones concretas. Deben ser:



Los objetivos pueden ser a corto, mediano o largo plazo. Lo mejor es plantearnos objetivos a mediano o largo plazo, es decir, al menos, de un año.

### OBJETIVO CENTRAL

¿Qué cambio queremos generar?

Es el cambio que queremos generar después de realizar las acciones que planifiquemos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

¿Cómo lograremos generar ese cambio?

Son los pasos que daremos para cumplir el objetivo central, que responde a cómo podemos generar los cambios que queremos lograr.

### Actividades

¿Qué haremos?

### Responsables

¿Quiénes lo harán?

### Cronograma

¿Cuándo lo haremos?

### Recursos

¿Qué necesitamos para hacerlo?

Es el paso a paso de lo que realizaremos para cumplir cada objetivo específico. En este punto es importante que determinemos los responsables de cada acción, en qué tiempo lo harán y qué recursos necesitaremos.

Una vez identificados todos estos elementos, tendremos nuestro **PLAN DE TRABAJO**. ¿Listos para trabajar en ello?

 **ACTIVIDAD COLECTIVA**  
Plan de trabajo

Llenemos colectivamente este cuadro. No olvidemos que es mejor centrarse en un sólo objetivo y lograr buenos resultados, que

querer hacer muchas cosas y al final no lograr ninguna.



<b>OBJETIVO CENTRAL</b> ¿Qué cambio queremos generar?	Ejemplo: Prevenir la ESNNA en línea en el municipio, concientizando a adolescentes de 3 Unidades Educativas y a sus padres, madres y profesores sobre la problemática.			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICO</b> ¿Cómo lograremos generar ese cambio?	¿Que se hará?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo lo harán?	¿Que necesitarán para hacerlo?
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Ejemplo: Gestionar alianzas con tres U.E., para que los estudiantes de 4° y 5° de secundaria tengan un taller semanal en 1 mes, y sus padres 2 talleres en el mes	<b>ACTIVIDAD 1</b> Ejemplo: Elaborar el plan de talleres de prevención <b>ACTIVIDAD 2</b> Envió de cartas de invitación a los directores de 6 U.E. <b>ACTIVIDAD 3</b> Reunión con directores para presentar el plan de talleres. <b>ACTIVIDAD 4</b> Firma de compromiso entre directores y el colectivo con un cronograma <b>ACTIVIDAD 5...</b>	Ejemplo: Adriana Ramírez, líder del colectivo  Francisco López, secretario del colectivo  Todas y todos  Directiva de la Organización	Ejemplo: Del 5 al 15 de abril 2022  Del 15 al 20 de abril 2022  Del 24 al 28 de abril 2022  Primera semana de mayo 2022	Ejemplo: Apoyo de un experto para las dinámicas de los talleres (buscaremos apoyo de una OSC aliada). Manual de prevención de ESNNA en línea de una organización aliada. Impresora y papel Transporte para entregas. (alguna fundación aliada puede apoyar). Circulares informativas (podemos obtener apoyo de una fundación aliada). Convenios impresos (podemos obtener apoyo de una fundación aliada).
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2</b>				
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3</b>				

Una vez llenada la matriz, definiremos el título que le daremos a nuestra movilización, puede desprenderse del objetivo central o resumirlo creativamente.

**b) Estrategias**

En nuestra planificación tenemos que saber qué queremos decir, a quién se lo queremos comunicar y qué queremos lograremos al hacerlo.

Para eso debemos tener claro las estrategias, es decir, cómo transmitiremos, nuestros mensajes. Primero debemos pensar en

nuestro público, qué edad, gustos, forma de hablar, hábitos tienen. Esto nos ayudará a definir qué tipo de lenguaje o palabras clave debemos usar. Podemos hacerlo mediante cineclubs, análisis de canciones, teatro foro, juegos o dinámicas lúdicas que tengan un trasfondo reflexivo, etc.



**ACTIVIDAD COLECTIVA**  
¿Cómo te lo digo?

Llenemos la siguiente matriz de comunicación reflexionando sobre los mensajes que queremos comunicar, guiándonos del ejemplo.

**Objetivo específico que involucre el uso de las estrategias**

Ejemplo:  
Realizar talleres de prevención de ESNNA en línea para los últimos cursos de 3 colegios.

**Mensaje: ¿qué quiero decir, comunicar, dialogar o reflexionar?**

Ejemplo:  
Estar seguros en línea es saber prevenir e identificar los riesgos.

**Destinatarios: ¿A quién quiero comunicarlo?**

Ejemplo:  
NNA de 16 a 18 años, de los últimos cursos que utilizan las redes sociales para conocer gente nueva.

**Dinámicas de comunicación: ¿Cómo lo comunico y propongo un diálogo y un espacio reflexivo con las y los destinatarios?**

Ejemplo:  
- "A mover el piso"  
Compartiremos un video sobre los riesgos en redes sociales.  
- "Punto de información"  
Exposición de los principales riesgos que existen en el internet.  
- Mesa de diálogo  
Reflexión colectiva sobre nuestra cercanía con los riesgos.



**NOTA IMPORTANTE**

Cuando ya contemos con un plan de trabajo armado entre todas y todos, debemos comprometernos colectivamente para cumplirlo. Cada cual deberá ser sincero con el tiempo que le puede destinar al trabajo colectivo y ser constante con su compromiso. Una organización juvenil que aborda el trabajo de prevención de ESNNA requiere solidez para afrontar ese desafío. ¡Necesitará de todas las fuerzas posibles!



# Paso 6 ¿Cómo pasamos a la acción?

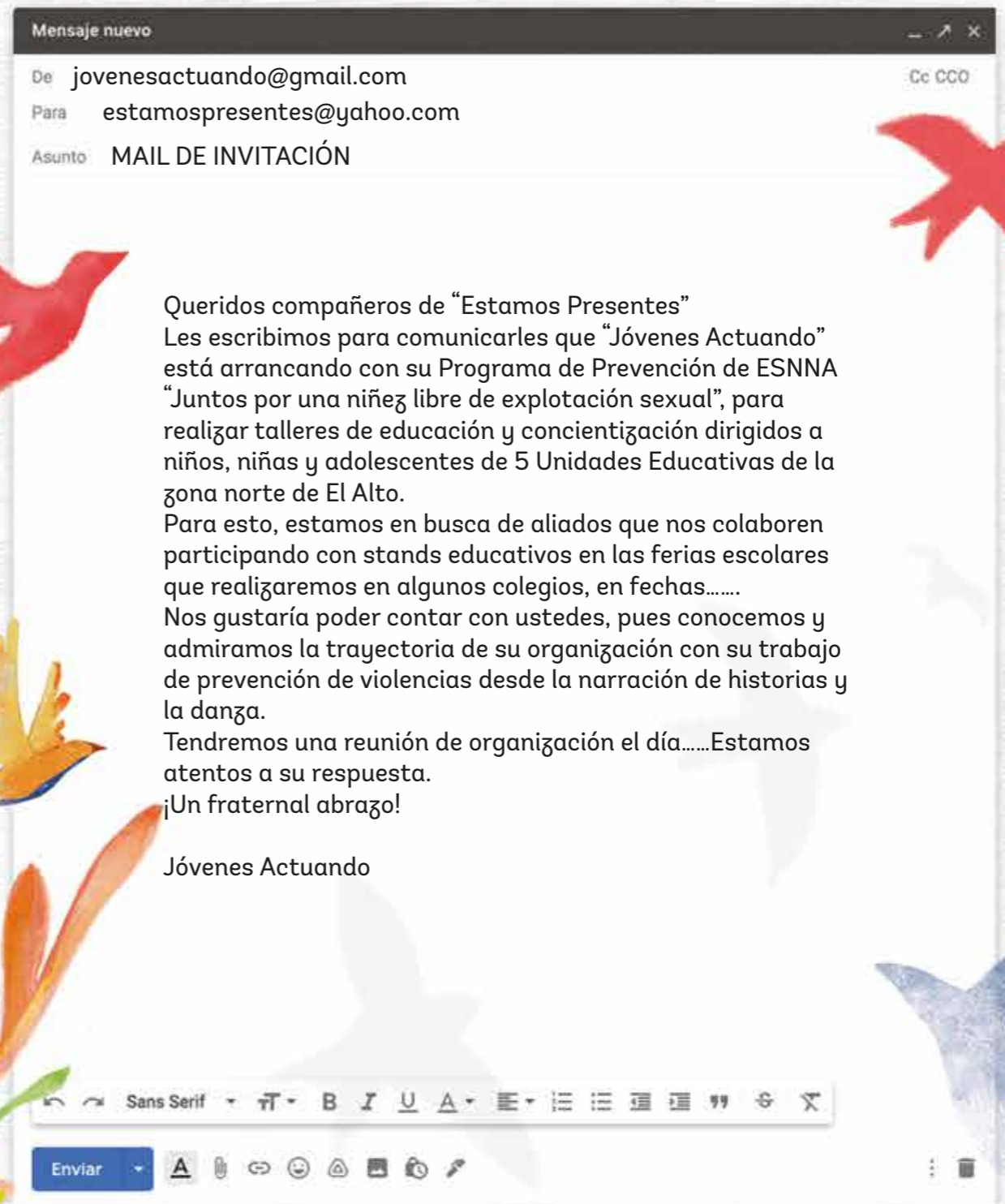
Ya contamos con un plan de acción y estrategias con mensajes claves, ahora nos toca volverlos realidad. En ese proceso de ejecución vamos a necesitar algunos elementos clave para hacer lo que nos planteamos.

## a) Convocar a los aliados

Una de las primeras actividades es contactar con posibles aliados. En general debemos enviar una carta con el objetivo de hacer contacto con esa organización o institución. La carta debe tener nuestro objetivo y solici-

tar la reunión. Debemos tomar en cuenta que mientras más formal sea la institución más paciencia debemos tener para obtener una respuesta.

Aquí les proponemos 1 modelo de correo y 1 modelo de carta:



Mensaje nuevo

De [jovenesactuando@gmail.com](mailto:jovenesactuando@gmail.com) Cc CCO

Para [estamospresentes@yahoo.com](mailto:estamospresentes@yahoo.com)

Asunto: MAIL DE INVITACIÓN

Queridos compañeros de “Estados Presentes”  
Les escribimos para comunicarles que “Jóvenes Actuando” está arrancando con su Programa de Prevención de ESNNA “Juntos por una niñez libre de explotación sexual”, para realizar talleres de educación y concientización dirigidos a niños, niñas y adolescentes de 5 Unidades Educativas de la zona norte de El Alto.  
Para esto, estamos en busca de aliados que nos colaboren participando con stands educativos en las ferias escolares que realizaremos en algunos colegios, en fechas.....  
Nos gustaría poder contar con ustedes, pues conocemos y admiramos la trayectoria de su organización con su trabajo de prevención de violencias desde la narración de historias y la danza.  
Tendremos una reunión de organización el día.....Estamos atentos a su respuesta.  
¡Un fraternal abrazo!

Jóvenes Actuando

Sans Serif

Enviar

CARTA DE SOLICITUD

La Paz, 10 de octubre de 2019

Señora  
Lucía Salazar  
MINISTRA  
MINISTERIO DE JUSTICIA  
Presente. -  
REF.: SOLICITUD DE APOYO PARA EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN  
DE ESNNA

Distinguida Señora Salazar:  
A tiempo de saludarla muy cordialmente y desearle éxitos en las funciones que desempeña, nos dirigimos a usted para, solicitar apoyo para la realización del Programa de Prevención de ESNNA "Juntos por una niñez libre de explotación sexual" llevado adelante por nuestra Organización juvenil "jóvenes Actuando". Este programa propone talleres de educación y concientización dirigidos a Niños niñas y adolescentes de 5 Unidades Educativas de la zona norte de la ciudad de El Alto. Adjunto encontrará el resumen de dicho proyecto.

En ese sentido solicitamos su apoyo con:

- Impresión de 150 cartillas educativas para niñas niños adolescentes destinatarios del programa. (etc, etc)

Agradeciendo de antemano su gentil atención a la presente, quedamos a su disposición para llevar adelante las gestiones que sean necesarias.

Cordialmente,

Cecilia Santander  
Presidenta

Organización juvenil  
"jóvenes Actuando"

Eduardo Vaca  
Vicepresidenta

Organización juvenil  
"jóvenes Actuando"

## b) Tips para organizar reuniones

Para todas nuestras reuniones, es necesario que preparemos una agenda previa con los puntos a tratar o las dinámicas a

realizar, especificando, al menos, los siguientes puntos:

### Modelo de agenda de reunión

**Nombre de la actividad:** Primera Reunión con Junta de vecinos Zona Norte

**Asistentes:** (nombres completos y cargos de todos los que asistieron)

**Fecha:** lunes 4 de abril de 2022

**Lugar y hora de reunión:** Sede de la zona norte de 18:00 a 19:00

**Objetivo de la reunión:** Lograr un acuerdo con la junta para que apoye al programa. / Comprometerlos a la pronta firma del convenio de apoyo.

#### Orden del día

1. Presentación de objetivos del encuentro a cargo de nuestro colectivo
2. Exposición del Programa de prevención de ESNNA en línea.
3. Ronda de preguntas o percepciones por parte de los miembros de la junta.
4. Propuesta de firma de convenio de colaboración entre la junta y la organización Juvenil.
5. Otros varios.

#### Materiales que debemos preparar previamente:

- Presentación con diapositivas sobre el Programa de prevención de ESNNA en línea.
- Modelo de convenio.
- Lista de asistencia.

#### Decisiones tomadas durante la reunión:

- (anota aquí los puntos de acuerdo a los que se llegaron)

#### ¿Se logró el objetivo deseado?

- (responde)

Esta plantilla nos puede también servir para organizar y documentar nuestros talleres.

## c) Tips generales

- ▶ Hablemos con convicción, debemos estar convencidos que nosotros conocemos el tema y queremos transformar los riesgos.
- ▶ Dejemos el karaoke, las presentaciones power point solo deben ser un apoyo, podemos compartirla seguros y cómodos porque conocemos el tema.
- ▶ Miremos a los ojos, eso nos permitirá tener presencia con los demás.
- ▶ La práctica nos hace maestros, revisar y repasar también.

## d) Tips para eventos en línea

Las reuniones o eventos en línea son cada vez más recurrentes. Les recomendamos:

- ▶ Definir una agenda clara y agregar tiempo extra para problemas técnicos.
- ▶ Elijan una plataforma en su versión gratuita que mejor sepan usar como: Google Meet, Skype o Zoom
- ▶ Aseguren una buena conexión
- ▶ Practicar con los expositores en sus presentaciones y repasar la agenda.
- ▶ Si queremos transmitir en vivo en Facebook o Instagram es sumamente importante hacer una transmisión de prueba previa al evento y resolver cualquier contrat tiempo.
- ▶ Definir el tiempo y hora en la que queremos transmitir, más de 2hrs es muy cansador para mantener la atención del público.



## ACTIVIDAD COLECTIVA

Preparando nuestras herramientas



Revisando nuestro plan de acción prepararemos, con anticipación, las listas de cartas, mails, programas u órdenes del día que requieran a lo largo de todas las actividades.

### NOTA IMPORTANTE

En el camino pueden presentarse dificultades, es por eso que debemos ser flexibles para poder adaptar o cambiar las actividades con el fin de cumplir los objetivos que nos marcamos.

# Paso 7 ¿Cómo sabemos si nuestro avance va bien?

Necesitamos saber cómo vamos avanzando y si vamos por buen camino en el cumplimiento de los objetivos que nos hemos planteado. Para esto existen varias herramientas de monitoreo o seguimiento que podemos aplicar:

- ▶ **Aplicación de pre tests y post tests** con algunas preguntas que nos permitan reconocer cuánto se conocía sobre ciertos temas, antes y después de las acciones.
- ▶ **Dinámicas lúdicas seguidas de espacios de diálogo** para que los participantes relacionen lo que aprendieron con los entornos en los que viven.
- ▶ **Reuniones periódicas con líderes y lideresas** para que destaquen aquellos aspectos que se están cumpliendo y los que necesitan ser reforzados.
- ▶ **Observación de comportamientos o de indicadores clave** para hacer seguimiento a determinados cambios que vemos en las personas con quienes trabajamos.

## ¿Qué debemos monitorear?

Cuando haya pasado el 50% del tiempo previsto para la ejecución, aplicaremos herramientas de monitoreo prestando atención en 3 aspectos importante por cada objetivo específico:

- ▶ **Monitoreo de avance de ejecución:** verificaremos si se está cumpliendo las actividades, los tiempos previstos definidos en nuestro plan de acción.
- ▶ **Monitorio o de resultados y logros:** verificaremos si estamos verdaderamente logrando lo que nos propusimos.
- ▶ **Monitorio de lecciones aprendidas:** por medio de dialogo, identificaremos dónde hallamos las mayores dificultades a la hora de llevar adelante nuestro plan de trabajo y reflexionaremos cómo podemos resolverlos en un futuro y mejorar nuestros resultados.

**ACTIVIDAD COLECTIVA**  
Monitoreamos nuestros avances, impactos y lecciones aprendidas



### ACCIONES DE MONITOREO POR OBJETIVO

### AVANCES EN LA EJECUCIÓN

### RESULTADOS Y LOGROS

### LECCIONES APRENDIDAS

¿Cumplimos las actividades que programamos en el tiempo delimitado en el cronograma que determinamos?

¿Cuánto avanzamos en tanto lo sustancial del objetivo?

¿Que nos costó y cómo podemos mejorarlo?

OBJETIVO 1

OBJETIVO 2

OBJETIVO 3





# Paso 8 ¿Cómo sabremos si el camino que recorrimos movilizó?

## Evaluación participativa

Las acciones de evaluación serán el último paso para lograr llevar adelante acciones de Prevención de la ESNNA bien estructuradas y que generen verdadero impacto positivo en la comunidad.

Una vez que terminemos de ejecutar lo que

hemos planificado, deberemos llevar algunas acciones de evaluación participativa, pues el fin no será solamente saber si logramos hacer lo que nos propusimos sino sobre todo saber el impacto que estas acciones tuvieron en la comunidad en la que actuamos.

Las evaluaciones participativas deben dar cuenta, al menos, de:

- ▶ **Cumplimiento de lo planificado**, volvemos a los objetivos general y específicos y verificaremos si fueron cumplidos.
- ▶ **Reporte del impacto y de logros**, verificaremos qué tan bien dominan la información nuestros destinatarios y qué tanto reflexionan al respecto.
- ▶ **Gestión de aprendizajes**, recuperaremos los conocimientos adquiridos de manera colectiva, tomando en cuenta todos los actores de la comunidad que intervinieron y los sistematizaremos.

Todas estas acciones de evaluación participativa deberán ser llevadas adelante mediante espacios como: Diálogos abiertos y horizontales, círculos de palabras deliberativos, encuentros que incluyan a los diversos actores de la comunidad.

 **ACTIVIDAD COLECTIVA**  
Evaluemos en comunidad

Llenemos la siguiente matriz con la información que identifiquemos en las acciones evaluativas.

ACCIONES DE EVALUACIÓN POR OBJETIVO

CUMPLIMIENTO DE LO PLANIFICADO

REPORTE DE IMPACTO Y DE LOGRO

GESTIÓN DE APRENDIZAJES

¿En qué medida cumplimos todas actividades programadas en el de nuestro cronograma?

¿Cuánto avanzamos de nuestros objetivos?

¿Cuáles fueron las experiencias más valiosas y significativas de las actividades y cuales las que más nos constaron? ¿cómo actuamos frente a los desafíos o dificultades o cómo pudimos haberlo solucionado?

OBJETIVO 1

OBJETIVO 2

OBJETIVO 3



## A MODO DE CIERRE

Si nuestra organización ha decidido trabajar en acciones de prevención de ESNNA, es sumamente importante saber, que, si bien la problemática es muy compleja y dura, no estamos solos en esta misión. Por eso, es fundamental buscar aliados antes de empezar a proyectar nuestras acciones, entrar en diálogo con organizaciones de la sociedad civil que trabajen en el tema para que nos acompañen en el proceso y, sobre todo, cuando necesitemos apoyo para poder orientar a las víctimas para que reciba el debido acompañamiento. No olvidemos tejer alianzas con otras organizaciones juveniles, juntas de vecinos, padres, madres o profesores de colegios cercanos y los propios niños, niñas y adolescentes de sus territorios, amigos, amigas y conocidos que quieran sumarse a prevenir y frenar la ESNNA.

¡Pensemos en esto como una red que tejemos y mediante la cual nos movilizamos por una niñez y juventud

**libres de Explotación Sexual!**



El Movimiento Vuela Libre: por una niñez y adolescencia libre de Explotación Sexual de niños, niñas y adolescentes (ESNNA) nace a partir de las acciones desarrolladas por ICCO Cooperación en alianza con socios y aliados en 4 países de América Latina", Fundación Munasim Kullakita (Bolivia), Fundación Renacer (Colombia), CHS Alternativo (Perú) y Asociación Tesis (Nicaragua). El movimiento se constituye como un espacio de participación, fortalecimiento institucional, asistencia técnica, aprendizaje e incidencia a través de procesos de reflexión, complementariedad y movilización social, promoviendo el encuentro entre diversos actores del sector público, privado y comunidad para la generación de entornos protectores de la niñez y adolescencia.

